

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Le superlatif

The comparative form is used to compare two things. One item is: more, less, or as... as the other.

The superlative form is used to say that one item is: more, less, or as... as all the others.

For example: The gold medal was the greatest success of her career.

They are the youngest skiers of the group.

There are 2 styles of superlative sentences:

1. Superlative sentences with the adjective **before (avant)** the noun.
2. Superlative sentences with the adjective **after (après)** the noun.

### 1. Le superlatif avec l'adjectif AVANT le nom

Comparez:	C'est une <u>belle</u> routine.	C'est <b>la plus belle</b> routine <u>de</u> la compétition.
	Ce sont de <u>jeunes</u> skieurs.	Ce sont <b>les plus jeunes</b> skieurs <u>du</u> groupe.
	Ce sont de <u>bons</u> résultats.	Ce sont <b>les meilleurs</b> résultats.

\*Note : ~~Les plus bons~~ → Les meilleurs

Formule = article + plus / moins + adjective + noun + (de + noun)  
le, la, les du, de la, de l', des

Exemples :

C'est un <u>jeune</u> athlète. (équipe)	C'est <b>le plus jeune</b> athlète <u>de</u> l'équipe.
Ce sont des <u>petits</u> participants. (classe)	Ce sont <b>les plus petits</b> participants <u>de</u> la classe.

Pratique. Réécrivez au superlatif.

1. C'est un grand groupe. (compétition)

---

2. Ce sont des jolies filles. (groupe)

---

3. C'est un vieux joueur. (équipe)

---

4. Ce sont des petits athlètes. (tournoi)

---

## 2. Le superlatif avec l'adjectif APRÈS le nom

Comparez: C'est un sport dynamique. C'est **le sport le plus dynamique**.  
C'est une équipe compétitive. C'est **l'équipe la plus compétitive**.  
Ce sont des joueurs doués. Ce sont **les joueurs les plus doués**.

Formule =

article + noun + article + plus / moins + adjective + noun + (de + noun)  
le, la, les le, la, les du, de la, de l', des

Exemples :

C'est un athlète talentueux. (groupe) C'est **l'athlète le plus talentueux** du groupe.  
Ce sont des danseuses agiles. (classe) Ce sont **les danseuses les plus agiles** de la classe.

Pratique. Réécrivez au superlatif.

1. C'est un joueur populaire. (ligue)

---

2. C'est un prix prestigieux. (compétition)

---

3. C'est une coéquipière dévouée. (équipe)

---

4. Ce sont des compétitions (least) dangereuses. (Vancouver)

---

**Pratique: Le superlatif**

A. Soulignez l'adjectif et écrivez la phrase au superlatif.

1. Ce sont des jeunes nageurs.

---

2. C'est un bon lanceur de baseball.

---

3. C'est une belle danseuse rythmique.

---

4. Ce sont des nouvelles équipes. (ligue)

---

5. Ce sont des vieux participants de hockey. (Delta)

---

B. Soulignez l'adjectif et écrivez la phrase au superlatif.

1. C'est une joueuse positive. (équipe)

---

2. Ce sont des athlètes déterminés. (club)

---

3. C'est un rival énergique.

---

4. C'est un sport dangereux.

---

5. Ce sont des prix prestigieux.

---

C. Soulignez l'adjectif et écrivez la phrase au superlatif. Attention! **Avant** ou **après** le nom?

1. C'est un grand trophée. (ligue)

---

2. Ce sont des bons matchs de hockey. (monde)

---

3. C'est une vedette populaire. (Canada)

---

4. C'est un record impressionnant. (match)

---

