

Français 8 : Feuilles de révision pour l'examen finale.

Make sure to review *avoir*, *être* and *adjectives* from Unit 1 « *Mémo-photo* », all the materials from Unit 3 « *Bon Appetit* » and Unit 4 « *Venez chez nous* ».

Unité 2 : « Mémo-photo »

A.) Vocabulaire de la famille. Review your handout on the family and the possessive adjectives to help you translate the following family members into French. Pay special attention to the possessive adjectives (*mon/notre/leurs*, etc) to make sure that they agree with the person who we are referring to.

- 1.) His brother : _____
- 2.) Her uncle : _____
- 3.) My sister : _____
- 4.) Their grandmother : _____
- 5.) Our cousins(f) : _____
- 6.) Your(s) father : _____
- 7.) Your(p) mother : _____

B.) Le verbe « avoir ». Conjugate the verb « avoir » with the following subjects.

Avoir : _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle/On/ Qui _____ Ils/Elles _____

C.) Le verbe « être ». Conjugate the verb « être » with the following subjects.

Être : _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle/On/ Qui _____ Ils/Elles _____

D.) Les verbes « avoir » et « être » avec les adjectifs. Translate and conjugate the following verbs and adjectives into french. Pay special attention to the adjective agreements.

- 1.) My niece has black hair : _____
- 2.) Her grandfather is funny and likeable : _____
- 3.) Your(p) brothers are talkative and social : _____
- 4.) Their father-in-law is 35 years old : _____
- 5.) His granddaughter is shy and stubborn : _____
- 6.) My brother has blue eyes : _____
- 7.) Your(s) friend(f) is intelligent : _____

E.) Le négatif. Rewrite the following sentences into the negative.

- 1.) Son petit-fils est sympathique : _____
- 2.) Les filles sont égoïstes : _____
- 3.) Mon beau-frère a les cheveux blonds : _____
- 4.) Nous avons de la chance : _____
- 5.) Vous êtes timides : _____

Unité 3 « Bon appétit ! »

A.) Vocabulaire de nourriture. Review your handout on food vocabulary to help you translate the following food items into French. Pay special attention to the definite articles (the : le, la, l', les), and the indefinite articles (a/an : un/une).

- 1.) The bread : _____
- 2.) A grapefruit: _____
- 3.) A strawberry : _____
- 4.) The rice : _____
- 5.) The blueberries : _____
- 6.) The pineapple : _____
- 7.) A submarine sandwich: _____
- 8.) The corn : _____
- 9.) A pumpkin : _____
- 10.) A banana: _____
- 11.) The cheese : _____
- 12.) The butter : _____
- 13.) A turkey : _____
- 14.) The ham : _____
- 15.) The popcorn : _____

B.) Les articles partitifs avec la nourriture. Review your food vocabulary handout as well as your partitive article handout to translate the following food items into French. Pay special attention to the partitive articles (some : du, de la, de l', des).

- 1.) Some pasta : _____
- 2.) Some sugar : _____
- 3.) Some water : _____
- 4.) Some fries : _____
- 5.) Some iced tea : _____
- 6.) Some ice cream : _____
- 7.) Some tuna : _____
- 8.) Some oil : _____

9.) Some sweet potatoes : _____

10.) Some apple pie : _____

C.) Des verbes réguliers de nourriture et les recettes. Review your food and recipe verbs in « er », « ir » and « re ». Conjugate the verbs with the subject in each sentence.

1.) Tu _____ (laisser) le gâteau sur la table.

2.) Nous _____ (choisir) les ingrédients pour faire les biscuits

3.) Je _____ (ajouter) le sucre et la farine au mélange.

4.) Il _____ (remplir) le verre d'eau.

5.) Vous _____ (casser) les œufs dans un bol.

6.) Elles _____ (attendre) la tarte au four.

7.) Je _____ (couper) des carottes, du céleri et des oignons

8.) Susanne et moi _____ (finir) les laits frappés cet après-midi

D.) Des verbes irréguliers de nourriture et les recettes. Review your food and recipe verbs in « er », « ir » and « re ». Conjugate the verbs with the subjects in each sentence.

1.) Nous _____ (boire) du chocolat chaud en hiver.

2.) Il _____ (couvrir) la viande dans le frigo.

3.) Ils _____ (prendre) du sucre dans leurs thés.

4.) Vous _____ (battre) les œufs dans un bol.

5.) Vous _____ (faire) la cuisine chez vous.

6.) Nous _____ (mélanger) les ingrédients ensemble.

7.) Tu _____ (mettre) les fruits sur l'assiette.

8.) Elle _____ (cuire) le déjeuner pour la famille.

9.) Je _____ (manger) dans la cafétéria.

10.) Ils _____ (avoir) des gaufres pour le petit-déjeuner.

11.) Tu _____ (boire) beaucoup d'eau pendant l'été.

12.) Il _____ (prendre) des raisins pour sa collation.

13.) Elles _____ (faire) des nouvelles recettes avec des amies.

14.) Vous _____ (être) des chefs exceptionnels.

15.) Nous _____ (cuire) de la dinde pour l'Action de Grâce.

E.) Des ustensiles. Review your utensil handout to translate the following items into French.

1.) A fork : _____

2.) A frying pan : _____

3.) A cookie sheet : _____

4.) A pot : _____

5.) A knife : _____

6.) A glass : _____

7.) A spoon : _____

Unité 4 « Venez chez nous »

F. Les provinces, territoires et les villes du Canada. List the provinces/territories as well as the provincial capital cities of Canada. Make sure to list the definite articles for the provinces/territories (le, la, l', les) but not for the cities.

1.) British Columbia : _____

1.) City : _____

2.) Alberta : _____

3.) City : _____

4.) Saskatchewan : _____

5.) City : _____

6.) Manitoba : _____

7.) City : _____

8.) Ontario : _____

9.) City : _____

10.) Quebec : _____

11.) City : _____

12.) New-Brunswick : _____

13.) City : _____

14.) Nova Scotia : _____

15.) Prince Edward Island : _____

16.) City : _____

17.) Newfoundland : _____

18.) City : _____

19.) Nunavut : _____

20.) City : _____

21.) North West Territories : _____

22.) City : _____

23.) Yukon : _____

24.) City : _____

25.) Capital city of Canada : _____

G. Quel temps fait-il ? Look at your weather handouts to answer the following questions by indicating which weather or season fits best. Mention « en » or « au » for the seasons.

1.) You need an umbrella on these days : _____

2.) You might need to add a scarf but not a heavy jacket : _____

3.) You need sunglasses on these days : _____

- 4.) You need to defrost your car on these days : _____
- 5.) You can't see in front of you : _____
- 6.) A shovel might be used to clear your driveway : _____
- 7.) School begins in this season : _____
- 8.) Hold on to your hats : _____
- 9.) You might sweat a lot in this season : _____
- 10.) A great day to have a relaxing picnic: _____
- 11.) A very dark and depressing day : _____

H. Le verbe « aller » et les prépositions de province/pays/continent. Review each sentence and conjugate the verb « aller » with the subject and add the necessary preposition for each location (en, au, aux, à).

- 1.) Nous _____ (aller) _____ Europe cet été.
- 2.) Ils _____ (aller) _____ États-Unis aujourd'hui.
- 3.) Je _____ (aller) _____ Suisse en juillet
- 4.) Elle _____ (aller) _____ Toronto cet après-midi.
- 5.) Vous _____ (aller) _____ Saskatchewan en juin.
- 6.) Tu _____ (aller) _____ Ladner en 10 minutes.

I. Quel préposition ou articles. Review each statement and decide whether the statement requires a preposition (en, au, aux, à) or an article (le, la, l', les). Look at your handouts to help you decide according to some rules discussed in class.

- 1.) _____ Australie est un pays sauvage (wild country).
- 2.) Je vais _____ Alberta pour la fin de semaine (weekend).
- 3.) Nous voyageons _____ Allemagne en juillet.
- 4.) _____ Philippines est situé _____ Asie (located).
- 5.) _____ Montréal, il y a un grand parc d'attraction qui s'appelle « La Ronde ».
- 6.) Vous habitez _____ Colombie-Britannique.
- 7.) J'aime beaucoup _____ Mexique.
- 8.) Mme Desjardins travaille _____ Buenos Aires, _____ Argentine.
- 9.) _____ Canada est _____ Amérique du Nord.
- 10.) Il y a beaucoup à faire (lots to do) _____ Vancouver.

J. Les attractions. Review your attractions handout to help you translate the following ideas into French.

- 1.) an amusement park : _____
- 2.) an aquarium : _____
- 3.) a stadium : _____
- 4.) a theater : _____
- 5.) a movie theater : _____

6.) a mall/shopping center: _____

K. Les attractions et les prépositions. Review your attractions vocabulary as well as your attraction prepositions to help you decide which preposition to use (au, aux, à la, à l', dans).

1.) at school : _____

2.) at the park : _____

3.) into the forest : _____

4.) to the market : _____

5.) to the ruins : _____

6.) to the science center : _____

7.) to the beach : _____

8.) to the botanical garden : _____

9.) at the museum : _____

10.) into the swimming pool : _____

L. Le pronom « y ». Review your handouts on the « y » pronoun. Indicate which prepositions are used in French before the locations. Then look at each sentence. **Underline** the preposition and **circle** the location. Rewrite each sentence replacing the underlined preposition and the circled location with the « y » pronoun. Watch out for multiple verbs and the negative.

A : _____ / _____ / _____ / _____ / _____

C : _____

E : _____

D : _____

1.) Marion travaille en Angleterre : _____

2.) J'aime faire de la planche à roulette à Ladner : _____

3.) Nous ne voyageons pas en Afrique cet été : _____

4.) Je vais à l'école ce matin : _____

5.) Nous pouvoir regarder un film au cinéma : _____

6.) J'habite en Colombie-Britannique : _____

7.) Vous ne travaillez pas au centre commercial au printemps : _____

8.) Ils aiment jouer au football au parc : _____

9.) Tu ne peux pas finir tes devoir chez Colette : _____

10.) Elle mange un bon dîner au restaurant italien : _____

11.) La classe de français veut voyager à Québec en hiver : _____

12.) Ils étudient pour l'examen dans la classe de classe : _____

13.) Ma mère travaille aux États-Unis : _____

14.) Leurs cousins vont à l'aquarium : _____

15.) Ma famille va chez ma grand-mère pour le déjeuner : _____

