

**Français 8 : Feuilles de révision pour l'examen finale.**

**Make sure to review *avoir*, *être* and *adjectives* from Unit 1 « *Mémo-photo* », all the materials from Unit 3 « *Bon Appetit* » and Unit 4 « *Venez chez nous* ».**

Unité 2 : « Mémo-photo »

**A.) Vocabulaire de la famille.** Review your handout on the family and the possessive adjectives to help you translate the following family members into French. Pay special attention to the possessive adjectives (*mon/notre/leurs*, etc) to make sure that they agree with the person who we are referring to.

- 1.) His brother : \_\_\_\_\_
- 2.) Her uncle : \_\_\_\_\_
- 3.) My sister : \_\_\_\_\_
- 4.) Their grandmother : \_\_\_\_\_
- 5.) Our cousins(f) : \_\_\_\_\_
- 6.) Your(s) father : \_\_\_\_\_
- 7.) Your(p) mother : \_\_\_\_\_

**B.) Le verbe « avoir ».** Conjugate the verb « avoir » with the following subjects.

**Avoir :** \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il/Elle/On/ Qui \_\_\_\_\_ Ils/Elles \_\_\_\_\_

**C.) Le verbe « être ».** Conjugate the verb « être » with the following subjects.

**Être :** \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il/Elle/On/ Qui \_\_\_\_\_ Ils/Elles \_\_\_\_\_

**D.) Les verbes « avoir » et « être » avec les adjectifs.** Translate and conjugate the following verbs and adjectives into french. Pay special attention to the adjective agreements.

- 1.) My niece has black hair : \_\_\_\_\_
- 2.) Her grandfather is funny and likeable : \_\_\_\_\_
- 3.) Your(p) brothers are talkative and social : \_\_\_\_\_
- 4.) Their father-in-law is 35 years old : \_\_\_\_\_
- 5.) His granddaughter is shy and stubborn : \_\_\_\_\_
- 6.) My brother has blue eyes : \_\_\_\_\_
- 7.) Your(s) friend(f) is intelligent : \_\_\_\_\_

**E.) Le négatif.** Rewrite the following sentences into the negative.

- 1.) Son petit-fils est sympathique : \_\_\_\_\_
- 2.) Les filles sont égoïstes : \_\_\_\_\_
- 3.) Mon beau-frère a les cheveux blonds : \_\_\_\_\_
- 4.) Nous avons de la chance : \_\_\_\_\_
- 5.) Vous êtes timides : \_\_\_\_\_

Unité 3 « Bon appétit ! »

**A.) Vocabulaire de nourriture.** Review your handout on food vocabulary to help you translate the following food items into French. Pay special attention to the definite articles (the : le, la, l', les), and the indefinite articles (a/an : un/une).

- 1.) The bread : \_\_\_\_\_
- 2.) A grapefruit: \_\_\_\_\_
- 3.) A strawberry : \_\_\_\_\_
- 4.) The rice : \_\_\_\_\_
- 5.) The blueberries : \_\_\_\_\_
- 6.) The pineapple : \_\_\_\_\_
- 7.) A submarine sandwich: \_\_\_\_\_
- 8.) The corn : \_\_\_\_\_
- 9.) A pumpkin : \_\_\_\_\_
- 10.) A banana: \_\_\_\_\_
- 11.) The cheese : \_\_\_\_\_
- 12.) The butter : \_\_\_\_\_
- 13.) A turkey : \_\_\_\_\_
- 14.) The ham : \_\_\_\_\_
- 15.) The popcorn : \_\_\_\_\_

**B.) Les articles partitifs avec la nourriture.** Review your food vocabulary handout as well as your partitive article handout to translate the following food items into French. Pay special attention to the partitive articles (some : du, de la, de l', des).

- 1.) Some pasta : \_\_\_\_\_
- 2.) Some sugar : \_\_\_\_\_
- 3.) Some water : \_\_\_\_\_
- 4.) Some fries : \_\_\_\_\_
- 5.) Some iced tea : \_\_\_\_\_
- 6.) Some ice cream : \_\_\_\_\_
- 7.) Some tuna : \_\_\_\_\_
- 8.) Some oil : \_\_\_\_\_

9.) Some sweet potatoes : \_\_\_\_\_

10.) Some apple pie : \_\_\_\_\_

**C.) Des verbes réguliers de nourriture et les recettes.** Review your food and recipe verbs in « er », « ir » and « re ». Conjugate the verbs with the subject in each sentence.

1.) Tu \_\_\_\_\_ (laisser) le gâteau sur la table.

2.) Nous \_\_\_\_\_ (choisir) les ingrédients pour faire les biscuits

3.) Je \_\_\_\_\_ (ajouter) le sucre et la farine au mélange.

4.) Il \_\_\_\_\_ (remplir) le verre d'eau.

5.) Vous \_\_\_\_\_ (casser) les œufs dans un bol.

6.) Elles \_\_\_\_\_ (attendre) la tarte au four.

7.) Je \_\_\_\_\_ (couper) des carottes, du céleri et des oignons

8.) Susanne et moi \_\_\_\_\_ (finir) les laits frappés cet après-midi

**D.) Des verbes irréguliers de nourriture et les recettes.** Review your food and recipe verbs in « er », « ir » and « re ». Conjugate the verbs with the subjects in each sentence.

1.) Nous \_\_\_\_\_ (boire) du chocolat chaud en hiver.

2.) Il \_\_\_\_\_ (couvrir) la viande dans le frigo.

3.) Ils \_\_\_\_\_ (prendre) du sucre dans leurs thés.

4.) Vous \_\_\_\_\_ (battre) les œufs dans un bol.

5.) Vous \_\_\_\_\_ (faire) la cuisine chez vous.

6.) Nous \_\_\_\_\_ (mélanger) les ingrédients ensemble.

7.) Tu \_\_\_\_\_ (mettre) les fruits sur l'assiette.

8.) Elle \_\_\_\_\_ (cuire) le déjeuner pour la famille.

9.) Je \_\_\_\_\_ (manger) dans la cafétéria.

10.) Ils \_\_\_\_\_ (avoir) des gaufres pour le petit-déjeuner.

11.) Tu \_\_\_\_\_ (boire) beaucoup d'eau pendant l'été.

12.) Il \_\_\_\_\_ (prendre) des raisins pour sa collation.

13.) Elles \_\_\_\_\_ (faire) des nouvelles recettes avec des amies.

14.) Vous \_\_\_\_\_ (être) des chefs exceptionnels.

15.) Nous \_\_\_\_\_ (cuire) de la dinde pour l'Action de Grâce.

**E.) Des ustensiles.** Review your utensil handout to translate the following items into French.

1.) A fork : \_\_\_\_\_

2.) A frying pan : \_\_\_\_\_

3.) A cookie sheet : \_\_\_\_\_

4.) A pot : \_\_\_\_\_

5.) A knife : \_\_\_\_\_

6.) A glass : \_\_\_\_\_

7.) A spoon : \_\_\_\_\_

Unité 4 « Venez chez nous »

**F. Les provinces, territoires et les villes du Canada.** List the provinces/territories as well as the provincial capital cities of Canada. Make sure to list the definite articles for the provinces/territories (*le, la, l', les*) but not for the cities.

1.) British Columbia : \_\_\_\_\_

1.) City : \_\_\_\_\_

2.) Alberta : \_\_\_\_\_

3.) City : \_\_\_\_\_

4.) Saskatchewan : \_\_\_\_\_

5.) City : \_\_\_\_\_

6.) Manitoba : \_\_\_\_\_

7.) City : \_\_\_\_\_

8.) Ontario : \_\_\_\_\_

9.) City : \_\_\_\_\_

10.) Quebec : \_\_\_\_\_

11.) City : \_\_\_\_\_

12.) New-Brunswick : \_\_\_\_\_

13.) City : \_\_\_\_\_

14.) Nova Scotia : \_\_\_\_\_

15.) Prince Edward Island : \_\_\_\_\_

16.) City : \_\_\_\_\_

17.) Newfoundland : \_\_\_\_\_

18.) City : \_\_\_\_\_

19.) Nunavut : \_\_\_\_\_

20.) City : \_\_\_\_\_

21.) North West Territories : \_\_\_\_\_

22.) City : \_\_\_\_\_

23.) Yukon : \_\_\_\_\_

24.) City : \_\_\_\_\_

25.) Capital city of Canada : \_\_\_\_\_

**G. Quel temps fait-il ?** Look at your weather handouts to answer the following questions by indicating which weather or season fits best. Mention « en » or « au » for the seasons.

1.) You need an umbrella on these days : \_\_\_\_\_

2.) You might need to add a scarf but not a heavy jacket : \_\_\_\_\_

3.) You need sunglasses on these days : \_\_\_\_\_

- 4.) You need to defrost your car on these days : \_\_\_\_\_
- 5.) You can't see in front of you : \_\_\_\_\_
- 6.) A shovel might be used to clear your driveway : \_\_\_\_\_
- 7.) School begins in this season : \_\_\_\_\_
- 8.) Hold on to your hats : \_\_\_\_\_
- 9.) You might sweat a lot in this season : \_\_\_\_\_
- 10.) A great day to have a relaxing picnic: \_\_\_\_\_
- 11.) A very dark and depressing day : \_\_\_\_\_

**H. Le verbe « aller » et les prépositions de province/pays/continent.** Review each sentence and conjugate the verb « aller » with the subject and add the necessary preposition for each location (en, au, aux, à).

- 1.) Nous \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ Europe cet été.
- 2.) Ils \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ États-Unis aujourd'hui.
- 3.) Je \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ Suisse en juillet
- 4.) Elle \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ Toronto cet après-midi.
- 5.) Vous \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ Saskatchewan en juin.
- 6.) Tu \_\_\_\_\_ (aller) \_\_\_\_\_ Ladner en 10 minutes.

**I. Quel préposition ou articles.** Review each statement and decide whether the statement requires a preposition (en, au, aux, à) or an article (le, la, l', les). Look at your handouts to help you decide according to some rules discussed in class.

- 1.) \_\_\_\_\_ Australie est un pays sauvage (wild country).
- 2.) Je vais \_\_\_\_\_ Alberta pour la fin de semaine (weekend).
- 3.) Nous voyageons \_\_\_\_\_ Allemagne en juillet.
- 4.) \_\_\_\_\_ Philippines est situé \_\_\_\_\_ Asie (located).
- 5.) \_\_\_\_\_ Montréal, il y a un grand parc d'attraction qui s'appelle « La Ronde ».
- 6.) Vous habitez \_\_\_\_\_ Colombie-Britannique.
- 7.) J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ Mexique.
- 8.) Mme Desjardins travaille \_\_\_\_\_ Buenos Aires, \_\_\_\_\_ Argentine.
- 9.) \_\_\_\_\_ Canada est \_\_\_\_\_ Amérique du Nord.
- 10.) Il y a beaucoup à faire (lots to do) \_\_\_\_\_ Vancouver.

**J. Les attractions.** Review your attractions handout to help you translate the following ideas into French.

- 1.) an amusement park : \_\_\_\_\_
- 2.) an aquarium : \_\_\_\_\_
- 3.) a stadium : \_\_\_\_\_
- 4.) a theater : \_\_\_\_\_
- 5.) a movie theater : \_\_\_\_\_

6.) a mall/shopping center: \_\_\_\_\_

**K. Les attractions et les prépositions.** Review your attractions vocabulary as well as your attraction prepositions to help you decide which preposition to use (au, aux, à la, à l', dans).

1.) at school : \_\_\_\_\_

2.) at the park : \_\_\_\_\_

3.) into the forest : \_\_\_\_\_

4.) to the market : \_\_\_\_\_

5.) to the ruins : \_\_\_\_\_

6.) to the science center : \_\_\_\_\_

7.) to the beach : \_\_\_\_\_

8.) to the botanical garden : \_\_\_\_\_

9.) at the museum : \_\_\_\_\_

10.) into the swimming pool : \_\_\_\_\_

**L. Le pronom « y ».** Review your handouts on the « y » pronoun. Indicate which prepositions are used in French before the locations. Then look at each sentence. **Underline** the preposition and **circle** the location. Rewrite each sentence replacing the underlined preposition and the circled location with the « y » pronoun. Watch out for multiple verbs and the negative.

**A :** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**C :** \_\_\_\_\_

**E :** \_\_\_\_\_

**D :** \_\_\_\_\_

1.) Marion travaille en Angleterre : \_\_\_\_\_

2.) J'aime faire de la planche à roulette à Ladner : \_\_\_\_\_

3.) Nous ne voyageons pas en Afrique cet été : \_\_\_\_\_

4.) Je vais à l'école ce matin : \_\_\_\_\_

5.) Nous pouvons regarder un film au cinéma : \_\_\_\_\_

6.) J'habite en Colombie-Britannique : \_\_\_\_\_

7.) Vous ne travaillez pas au centre commercial au printemps : \_\_\_\_\_

8.) Ils aiment jouer au football au parc : \_\_\_\_\_

9.) Tu ne peux pas finir tes devoirs chez Colette : \_\_\_\_\_

10.) Elle mange un bon dîner au restaurant italien : \_\_\_\_\_

11.) La classe de français veut voyager à Québec en hiver : \_\_\_\_\_

12.) Ils étudient pour l'examen dans la classe de classe : \_\_\_\_\_

13.) Ma mère travaille aux États-Unis : \_\_\_\_\_

14.) Leurs cousins vont à l'aquarium : \_\_\_\_\_

15.) Ma famille va chez ma grand-mère pour le déjeuner : \_\_\_\_\_

